

東京農業大学第二高等学校

The Second High School, Tokyo University of Agriculture



School Guide
2027

次のステージで活躍する人材は、ここで育つ。



時代に求められる学びは 挑戦し続けて創造するもの

卓越した国際感覚と冒険心で、日本を近代化へ導いた榎本武揚
その「挑戦」という名のDNAを農大二高は受け継いでいます

東京農業大学
創設者
榎本 武揚



革新的に未来を創る教育制度の変遷



生徒の自己実現を目指すコース制

GE グローバル アントレ プレナーシップ コース [海外留学選択コース]	I コース [進学選抜コース]	II コース [自己探究コース]	III コース [クラブ選抜コース]	一貫コース [中高一貫コース]
募集定員/ 30名	募集定員/105名	募集定員/210名	募集定員/105名	70名

※本人の希望をもとに進路目標や実力テストの結果などを総合的に判断してコース移動を認める場合があります。(2年進級時のみ)
※中高一貫コースは高校入試からは入学することができません。

GE グローバル アントレ プレナーシップ コース

〔海外留学選択コース〕

唯一無二の学び
「1年間の留学」or「海外短期研修+探究学習」

グローバルな視野と
アントレプレナーシップ*を育む

高度な英語運用能力
(英検1級レベル)の育成

*アントレプレナーシップとは、「さまざまな困難や変化に対し、与えられた環境のみならず自ら枠を超えて行動を起こし、新たな価値を生み出していく精神」のことです。

特色

- 高度な英語運用能力の育成
- 海外留学・海外研修の充実

1年次の1月～2年次の12月までの1年間留学を経験（希望制）。帰国後はそのまま3年に進級することができ、3年間での高校卒業が可能。長期留学をしない場合には海外での短期研修を行います。

- アントレプレナーシップ教育

さまざまなプログラムを通して、自ら社会課題を見つけ、仲間と協働しながら解決策を探究できる能力・態度を育成する。

〔主なプログラム〕

- ①ビジネスプラン作成
- ②起業家講演会
- ③フィリピンSDGsプログラム

- 理系選択も可能（2年次に1年間の留学をする者を除く）
2年次から文系・理系を選択。

●コース合格実績（過去4年間）

国内	国際基督教大学、上智大学、明治大学、立教大学、中央大学、高崎経済大学、群馬県立女子大学など
海外	クイーンズランド工科大学、グリフィス大学、北京大学（医学部 医学科）、国立台湾大学など

高度な英語運用能力の育成

ハイレベルな英語授業の中で、外国人の教員によるレッスン、海外出版社テキストの利用、海外大学進学に利用できるIELTS対策などを展開します。2年終了時までに英検準1級の取得を目指し、3年次には英検1級にチャレンジします。

海外留学・海外研修の充実

①・②2つのコースから選択

	1 年次	2 年次	
	3 学期	1 学期	2 学期
①海外長期留学	オーストラリア・カナダ・ニュージーランドの いずれかの高校に長期留学		
②2ヶ国海外短期研修※ ＋探究学習	ベトナムアントレプレナー シップ研修（約1週間）		アメリカ・シリコンバレー 研修（約1週間）
	継続的な探究学習		
※希望者はオーストラリアスタディーツアー、フィリピン研修に参加することも可能。			

I コース

〔進学選抜コース〕

難関大学に合格できる学力を養成

社会問題の解決に向けた
総合探究活動の充実

高い目標をもつ仲間と
切磋琢磨しながら取り組める学習環境

	教科学習	総合探究
1年	学習スタイルの確立 「授業・講習・自学習」の運動	ビジネスプラン作成 企画力・プレゼンテーション能力 ・協調性の育成
2年	大学入試に向けた授業展開 一般入試で合格できる学力の養成	プロジェクトベース学習 課題解決型学習を実施
3年	希望大学の入試科目に 応じた演習中心の 授業展開	自己の適性を見きわめた 進路実現
卒業後	●東大・京大・北大・東北大・名大・阪大・九大（旧帝大） ●医学部医学科 ●早稲田大学・慶應義塾大学・上智大学・東京理科大学 など	

質の高い授業展開

生徒の知的好奇心を刺激することで、高い学習意欲を日々持ち続けられるように「レベルが高く、わかりやすい授業」を展開します。
また、年間を通じて課外講習を実施し、ハイレベルな入試問題にも対応できるようにしています。

総合探究活動の充実

年間20コマの「アントレプレナーシップ教育」を実施することで、将来、自ら新しいことに果敢に挑戦していく姿勢を身につけ、感性を磨きます。
学力のみならず、プレゼンテーション能力、協調性、課題解決能力なども身につけます。

革新の精神で次世代のグローバルリーダーへ

将来は日本と世界をつなぎたい
多様な価値観に触れた海外留学が大きな糧に

3年 上松 太一（太田市立数塚本町中学校出身）

カナダのバンクーバーへの留学で、多様なバックグラウンドをもつ人々と交流し、視野が大きく広がりました。現地で英語を使う中で、完璧さよりも「自信をもって話すこと」の大切さを学びました。将来は外国語学部に進学し、留学経験を活かして日本と世界をつなぐ仕事に就くのが目標です。



2026年
卒業

ハングリー精神を胸に夢をあきらめない！

国際基督教大学 教養学部
依田 凜（高崎市立群馬中央中学校出身）

何事にもめげずに取り組んだ3年間。特に、留学経験は人生で最も「生きている！」と実感できる貴重な時間でした。学習では目的意識をもち、効率を重視して「無駄をしない」ことを心がけました。大学でも新しい出会いを求め、挑戦し続けるハングリー精神を大切にしたいです。



将来の目標を叶えるために
熱心な先生方の指導でレベルアップ

3年 森野 瑠心（安中市立第一中学校出身）

英検1級取得を目指し、毎日英語学習に励んでいます。放課後講習や朝から夜まで利用できる自習室が充実し、仲間と切磋琢磨できる環境が整っています。先生方の熱心な指導のもと、手厚いサポートを受けながら、国際弁護士になるという目標に向け、努力を続けています。



得意分野を活かしカッコいい大人へ
学習環境の充実と楽しい授業が魅力

2年（サッカー部所属）佐藤 翔太郎（深谷市立南中学校出身）

サッカー部での活動と学習の両立に励み、部活動では上位リーグへの昇格、学習面では物理や数学の学習に力を入れています。自習室など学習環境が整い、先生方の個性豊かで楽しい授業も魅力です。卒業後は大学に進学して、工学について学んでいきたいです。



Ⅱコース

〔自己探究コース〕

何事にもチャレンジ精神をもって取り組む

学力向上を目指すとともに
協調性や向上心を養う

探究活動を通して課題解決能力の向上を目指す

学業・クラブ活動で主体性を育成

学業やクラブ活動において、一人ひとりが目標を定め、目標達成に向けて主体的に学び、活動していきます。今春には国公立大学51名、東京農業大学42名をはじめ、4年制大学合計で467名が合格し、進路目標を達成しています。

コースをリニューアル

令和8年度入学生より「Ⅱコース」に一本化しました。2年次以降は文理選択によりクラス編成を行います。校内実力テストの結果などにより、Ⅰコースに移動することもできます。（2年進級時のみ）

DXハイスクールを積極的に活用

文系の生徒を対象に「情報Ⅱ」を履修（2年次）。データサイエンスやメディアデザイン、プログラミングの基礎などを学び、社会で求められる力を養成します。また、「数学」に力を入れ、論理的思考力の向上を目指します。

	教科学習	総合探究
1年	基礎学力の定着 授業を大切に、基礎を定着	企画力・ プレゼンテーション能力・ 協調性の育成
2年	文系・理系クラス 一般入試で合格できる学力の養成	課題解決型探究活動
3年	希望大学の入試科目に 応じた授業展開	自身の活動をふまえた 進路実現
卒業後	●難関国公立大学（筑波大学、千葉大学、横浜国立大学など） ●地方国公立大学（群馬大学、高崎経済大学など） ●GMARCH（学習院大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学） ●併設大学（東京農業大学、東京情報大学）	

君のチカラで切り拓け 未知の冒険

インターハイ優勝と難関大学合格を目指す すき間時間の活用と先生のアドバイスが支えに

3年（陸上競技部（短距離）所属）**笠間 尚輝**（高崎市立第一中学校出身）

勉強と部活動の両立を掲げ、すき間時間を活用して学習時間を確保しています。目標はインターハイ優勝とGMARCH合格です。両立に悩んだ際も先生の個別のアドバイスにより前向きに挑戦できます。将来は人を支え、社会に貢献する仕事をしています。



復習の習慣化で成績アップを目指す 興味に合わせ主体的に学べる環境が魅力

2年（女子バレーボール部所属）**渡辺 かえで**（高崎市立大瀬中学校出身）

テスト前の詰め込みではなく、その日のうちに復習する「勉強の習慣化」を心がけています。農大二高は体験型学習のNFLや海外研修など、自分の興味がある分野を自ら選択して学べるため、自主的に学ぶ力が身に付きます。将来は興味をもっている化粧品開発に携わりたいと考えています。



Ⅲコース

〔クラブ選抜コース〕

強化指定クラブに所属することが条件
高度な技能の習得と人間力の向上を目指す

全国大会での活躍を目指す

大学進学に対応できる学力の養成
情報リテラシーやデータ分析について学ぶ

応援される人物を育成

4年制大学への進学に対応できる学力を身につけるとともに、仲間から信頼され応援される人物の育成を目指します。今春は、Ⅲコース卒業生のうち、75%が4年制大学に進学しました。

全国・世界の舞台での活躍を目指す

全国大会での活躍を目指し、競技力だけでなく「人間力」の高い人物を育成します。陸上競技部をはじめ、吹奏楽部などが輝かしい実績を挙げています。

データサイエンスを通じた探究活動

競技力の向上につながる探究活動を実施します。自ら課題を設定し、デジタルデバイスを活用して、データ収集を行います。客観的なデータの収集・分析や動作解析を行い、プレゼンテーションを通して、自分の考えを他者に伝える力を養います。

	教科学習	総合探究
1年	国語・数学・英語の 基礎学力の定着 授業を大切に、基礎・基本を固める	部活動に関する探究活動 自己の競技結果に つながる探究
2年	文系クラス※ 大学進学に向けた学力の養成	キャリア教育等も行い 自分自身の将来について考える
3年	希望大学に応じた 授業展開	入試に向けた小論文対策や 自己推薦書作成
卒業後	公立大学、私立大学（GMARCH、日東駒専など）、 東京農業大学、東京情報大学	

※Ⅲコースは2年次から文系クラスのみ

強化指定クラブ

- 吹奏楽部
- 陸上競技部（短距離）
- 陸上競技部（中長距離）
- ラグビー部
- 硬式野球部
- 空手道部
- 男子ソフトテニス部
- 女子ソフトテニス部
- 剣道部

才能を開花させ 全国での活躍と進学を目指す



陸上競技で世界に通用する選手になりたい 部活動と勉強を高いレベルで両立できる場所

3年（陸上競技部（短距離）所属）**菅野 翔唯**（安中市立第一中学校出身）

高校生活最後の1年で、全国大会優勝を目指して、日々練習に励んでいます。農大二高はコースに関わらず、部活動と勉強を両立できる環境が整っているところが魅力です。卒業後も陸上を続け、将来は100mなどの短距離競技で、世界を舞台に活躍できる選手になることが目標です。



文武両道を徹底 仲間と共に成長できる環境があるのは強み

3年（剣道部所属）**川原 聡歩乃**（玉村町立南中学校出身）

インターハイ出場を目指す部活動と、学業の両立に全力で取り組んでいます。同じ目標をもつ仲間と高め合えるコース制や、集中できる自習室、先生に気軽に相談できる環境は大きな魅力です。大好きな英語力を磨き、将来はマーケティングの知識も活かして働きたいです。



人生の財産になる3年間

グローバル×理科×ICTで動き続ける世界へ挑む力を育み
君の未来を切り拓く

社会が求める
人材



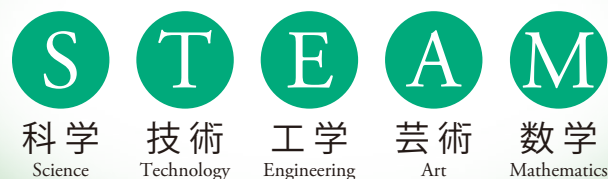
[社会人からのメッセージ]



恵まれた環境を活かし、
自分の進化につなげる

多くの先生から学び、多様な考え方に触れられたことが農大二高の魅力でした。大学では地域研究やアパレル事業を通して興味を広げました。これらの経験を活かし、地元を活性化できる仕事をするを目指しています。

挑戦するDNA



GE グローバル教育 Global Education



グローバルスタディーズプログラム I・II・GEコース

英語のみで海外の大学生と数日間交流し、自分の意思を伝える難しさと重要性を学びます。コミュニケーション能力が向上するとともに、他国の文化や価値観を知るきっかけにもなります。世界で活躍できるグローバル人材の育成を目指します。



海外研修旅行

アメリカ、シンガポール、マレーシア、台湾、沖縄などのコースから行き先を選択し2年次に実施します。異文化に触れながら現地の人たちと交流することは、世界の中の日本を知る上で大変貴重な経験となります。

※研修旅行の行き先は変更になる場合があります。

海外研修 希望者

長期休みなどを利用して希望者が参加します。異文化を直接学ぶ機会とします。



N-グローバル in フィリピン (8月)



オーストラリアスタディーツアー (3月)



アメリカ西海岸研修 (7月)

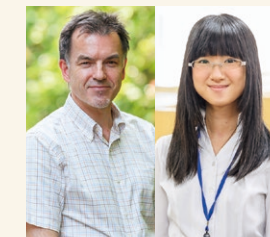


オンライン英会話 希望者

放課後の時間を利用して、セブ島 (フィリピン) からオンラインでマンツーマンの英会話のレッスンを受けます。日本との時差が少ないため、生きた英語を学ぶことができます。徹底して英語に触れることで、語学力が劇的に向上します。

外国人教員

2026年6月現在、7名の外国人教員が在籍しています。通常授業のほか、放課後の英会話レッスンなど、さまざまな場面で学習支援を行っています。



トム先生 ジリアン先生



イレイン先生 カサンドラ先生 ホアン先生 ライ先生 ケイトリン先生

ICTE

ICT 教育
Information and Communication Technology Education

Life DX Design「生活を科学し、未来をデザインする」

本校のDX教育は、データサイエンスと実証型探究学習が特長。最先端のデジタル技術を活用し、学校生活そのものを探究の対象に。「何となく」を「数値」で捉え、自分の生活を科学する力を育てます。

主に使用する機材

「InBody」身体成分を数値化
「Sportip Pro」姿勢や関節の動きを数値化
「ソラテナ Pro」気象を数値化
「WINalyze」人や物の動きを数値化
「Spiro Sift SP-390」呼吸機能を数値化
「Rapsodo PRO 3.0」野球技術を数値化

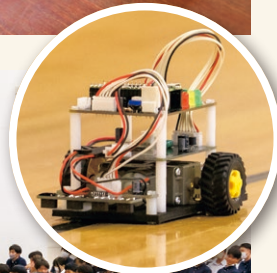


DX
High School
文部科学省認定



プログラミングチャレンジ

専門家を招き、昨年度は人工知能（AI）などで使われるプログラミング言語「Python」を活用して、実際に装置を動かすこと（ライントレースロボット）に挑戦しました。論理的に考えることの大切さを学び、日々の学習に活かします。



DXハイスクール

文部科学省が推進する「DXハイスクール」に認定。

主に文系（2年次）の生徒を対象に、データサイエンスの基礎講義やプログラミング実習を実施。また、CG制作などメディアデザインの基礎を学びます。3年次では主にⅢコースの生徒を対象に、選択科目として「データサイエンス」「メディアデザイン」を受講することができます。文理融合を進め、デジタル人材の育成を目指します。

SE

理科教育
Science Education



N-Science in 北海道・富士農場 希望者

東京農業大学の施設や農場を利用して、体験的な学習を行うことができます。オホーツク研修（3泊4日）では臨海センターでの実習や知床自然ツアー、富士農場研修（1泊2日）では農場見学や実習などを行います。

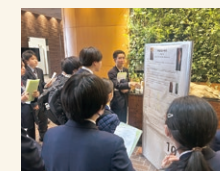


東京農業大学・東京情報大学 STEAM教育講座 希望者

併設大学の専門性を活用したSTEAM教育を実施。キャリア教育の一環として大学が門戸を開き、生徒自身の探究に結びつけることを目的に開講しています。本校生徒は無料で受講できるとともに、課題の合格点に達し併設大学に入学すると「入学前の既習単位」として認定されます。

東京農業大学併設中学校・高等学校 科学研究発表会 希望者

併設の中学校・高校の生徒が、それぞれの研究テーマについて発表します。自分たちの興味や身近な課題を出発点に、長期間にわたり研究を進め、ステージ発表またはポスター発表を行います。東京農大の先生や学生の方からもアドバイスをいただき、その後の研究に活かします。



総合探究

Comprehensive Investigation

起業家教育プログラム Ⅰコース・GEコース

アントレプレナーシップ(起業家精神)を育成する探究活動を通して、創造的思考力や問題解決能力を育み、自立的な姿勢や挑戦心を養います。起業家の方との交流やビジネスプランの構築など体系化されたプログラムを通して、キャリア形成において主体的に行動できる人材を育成します。



DX探究 Ⅱコース

自分自身を探究のテーマにし、DX(一次データ×感覚)で生活を分析していきます。普段の生活での違和感や体の不調を問いに変え、仮説立案→データ収集→統計活用→考察という手順で検証。得られた結果を根拠ある資料にまとめ、相手に伝わる発表へとつなげます。探究学習を通して、社会や地域の課題解決に向けて提案できる力を育みます。

パフォーマンスアナトミー探究 Ⅲコース

単なる感覚や経験に頼るのではなく、専用機材を活用し、身体の動きやパフォーマンスを数値化。筋力・スピード・フォームなどを客観的に分析することで、自身の強みや課題を明確にしています。データに基づいた振り返りを行うことで、より効率的に技術向上を目指します。分析結果は練習メニューの改善や個別トレーニングに反映していきます。スポーツを科学的に捉え、思考力・分析力・実践力をバランスよく伸ばしていきます。



探究学習の流れ

- | | |
|--------|--|
| 情報収集 | <ul style="list-style-type: none"> 課題解決に必要な視野や思考法を学ぶ 課題の見つけ方について学ぶ |
| 課題設定 | <ul style="list-style-type: none"> 実社会に目を向け課題を考える 自ら取り組む課題設定を行う |
| 問題解決 | <ul style="list-style-type: none"> 課題に対する解決策を考える パワーポイントやポスターにまとめて発表する |
| 視野の広がり | <ul style="list-style-type: none"> 他者の発表による知見の深まり 関心の拡大 |

探究活動を通して習得できる資質・能力

- | | | | |
|-------|--------|-------|-----|
| 問題発見力 | 思考力判断力 | 情報収集力 | 分析力 |
|-------|--------|-------|-----|

特別活動

Extra Curricular Activities



NFL(二高フィールドラーニング) 希望者

キャリア教育の一環として、テーマを設定して校外学習を実施しています。実際に法律事務所を訪問して弁護士について学ぶなど、「学問」と「仕事」のつながりを積極的に理解する機会を設けています。昨年度は上野や羽田空港などに出向き、年間10回程度実施しました。



高大連携

東京農業大学・東京情報大学をはじめ、群馬大学、群馬県立女子大学、國學院大學、群馬パース大学、群馬医療福祉大学、台湾の大学など多くの大学と連携して、出張講義や大学での講義などを受講しています。大学での学びを早い段階で経験し、文理選択や進路研究に活かしています。



N-LAP(二高リベラルアーツプログラム) 希望者

進路学習の一環として、大学での学びと、生徒の身の回りの出来事との関連性を知ってもらい、さまざまな学問領域への理解を深めるために実施しています。これまでに大学の先生をお招きして、「チーム医療概論」、「スポーツ&社会貢献」、「社会インフラ構造物の維持管理と未来」などをテーマに講演していただきました。



社会人講演会

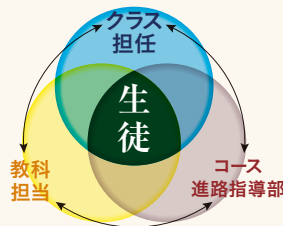
各分野で活躍する有識者を招いて開催。生徒が将来の目標や夢に向かって進む上で、大変貴重なお話を伺える機会です。これまでに映画「ビリギャル」のモデルになった小林さやか氏、戦場カメラマンの渡部陽一氏、タレントで藤岡市出身の中山秀征氏、同志社大学大学院の内藤正典教授などをお招きしました。

学習・進路指導

Career Guidance

連携した指導

「3年間で現役合格」するには、効率的に学習に取り組んでいく必要があります。担任、教科担当、コース、進路指導部が連携を取りながら、チームとして学習や進路を指導します。試験の結果を分析し、強化すべき分野の認識を共有して、授業や課題に活かします。



Learning Cycle

深い学びから
能動的な理解を育む
学習サイクル

授業

レベルが高くわかりやすい授業
High Level Classes

大学入試研究

出題傾向や入試状況を把握して、授業や講習に組み込みます。各種研修会にも積極的に参加し、入試の変化や志願の動向などの情報を収集して、生徒の進路実現に活かします。



先進的な教育を実践する学校の視察

特色ある教育を展開して実績を上げている学校を視察し、本校の教育内容に活かします。

海外の大学への進学

希望者

生徒一人ひとりの進路実現をサポートしています。UPAS (海外大学進学協定校推薦制度) を利用してアメリカやカナダ、ニュージーランドなどの大学に進学することも可能です。台湾の大学と協定を締結し、毎年10名程度が台湾へ進学しています。そのほかにもオーストラリアやアメリカ、中国の大学にも進学しています。

合格実績

2022～2025年度 合計

90名



「わからない」を放置しない
徹底した学習がポイント

東北大学 教育学部

島田 愛未 (1コース/高崎市立佐野中学校)

休日の自習室で友人と学び合い、学力を伸ばし、授業の疑問を即解消する習慣を継続しました。シンガポール研修で英語が通じた経験も励みとなり合格につながりました。大学では教育学と心理学を学び、インクルーシブ教育の実現を目指します。



東大生との対話を機に
決意した高みへの挑戦

慶應義塾大学 商学部

和泉 幸汰 (1コース/藤岡市立北中学校)

高2の春に東大生と語り合い、難関校を目指す覚悟を決めました。受験期は先生の添削指導や仲間との切磋琢磨に支えられ、学習計画を改善し続けて努力しました。この経験を糧に、将来は行政・商業を軸に進路を考えたいです。



各種講習の実施

コースや学年、時期に応じて、通常の授業とは異なる視点で学力向上を目指すため実施しています。多くの講座を開設して生徒の進路実現につなげています。

【受講者数】

- 夏期講習 全学年 93 講座 のべ 5,336 名 (2025 年度実績)
- 推薦入試対策講座 95 名 (2025 年度実績、26 大学)
- 私大一般・国公立大二次試験講座 のべ 523 名 (2025 年度実績、25 講座開設)



個別面談・志望校検討会

クラブ活動への加入率も高いので、多くの生徒が学習との両立に取り組んでいます。一人ひとりの進路目標をもとに、学力の推移の確認や過年度との比較をしながら、志望校を検討していきます。検討結果は、授業や面談を通じて、生徒にフィードバックして、進路実現をサポートしています。

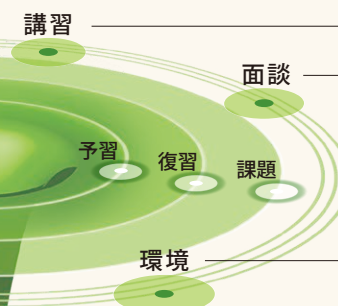


質問しやすい環境

昼休みや放課後は多くの生徒が授業や課題の質問をします。職員室前や進路相談室には机や椅子を設置して、生徒が質問しやすく、教員が解説しやすい環境を整えています。



「授業」を軸にして学びを深め
「自学習」において
理解するまで取り組む



自学習

予習・復習・課題への積極的な取り組み
Self Study



農大二高で過ごした3年間で何を学び、進路実現に活かしたのか

今年卒業した先輩の声をお届けします

目標から逆算した計画的な学習が大切



東北大学 薬学部

高林 凌佑 (Iコース/高崎市立片岡中学校)

目標に向け計画的に学習することを重視し、模試結果を分析して1か月前から筆記試験・面接試験の対策を行うなど常に先を見据えて行動しました。理科部での実験を楽しみつつ、自習室も活用して集中力を維持しました。大学でも学びを深め、さらなる高みを目指していきます。

短距離ブロックでインターハイ出場



法政大学 社会学部 社会政策科学科

勅使川原 海斗 (IIコース/高崎市立豊岡中学校)

部長として部を牽引し、個人でもインターハイ出場を達成しました。多忙な中でもすき間時間を活用して学習を継続し、文武両道を実践しました。大学でも競技に取り組みつつ、ホテル開業の夢に向けて1年次から準備を進めています。

教員として農大二高に戻ってきたい



北海道大学 総合文系

小山 暖人 (Iコース/玉村町立南中学校)

軟式野球部で県大会準優勝を経験し、部活と両立しながら復習を徹底して英検準1級を取得しました。先生方の分かりやすい指導により文武両道を実現しました。将来は大学で歴史を学び、教員として母校に戻ることを目指しています。

人々の心に寄り添う公認心理師へ

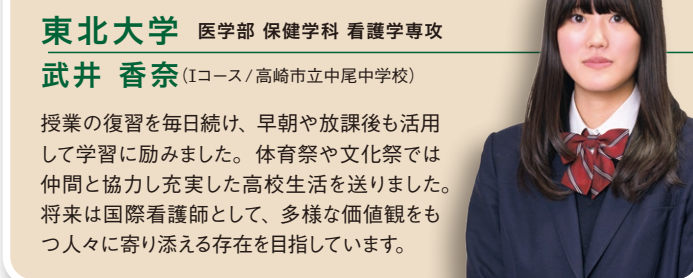


立教大学 現代心理学部 心理学科

牛木 祥帆 (IIコース/上越教育大学附属中学校)

吹奏楽部副部長として活動し、引退後も自習室を活用して効率的に学習を続けました。総合型選抜では先生方の手厚い指導を受け、志望理由書や面接対策を重ねて第一志望に合格しました。大学では公認心理師を目指し、心の悩みを支える専門家になりたいです。

日々の復習と自学習がポイント

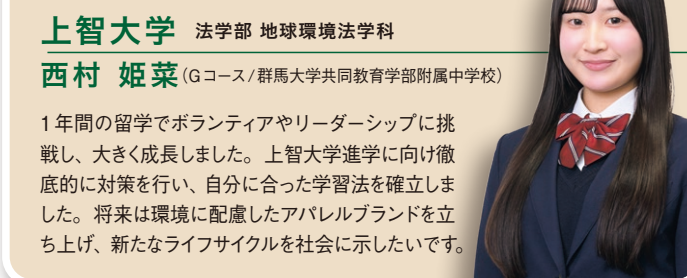


東北大学 医学部 保健学科 看護学専攻

武井 香奈 (Iコース/高崎市立中尾中学校)

授業の復習を毎日続け、早朝や放課後も活用して学習に励みました。体育祭や文化祭では仲間と協力し充実した高校生活を送りました。将来は国際看護師として、多様な価値観をもつ人々に寄り添える存在を目指しています。

持続可能なファッションの未来を創りたい

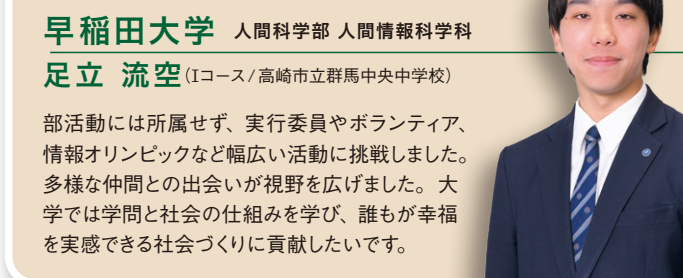


上智大学 法学部 地球環境法学科

西村 姫菜 (Gコース/群馬大学共同教育学部附属中学校)

1年間の留学でボランティアやリーダーシップに挑戦し、大きく成長しました。上智大学進学に向け徹底的に対策を行い、自分に合った学習法を確立しました。将来は環境に配慮したアパレルブランドを立ち上げ、新たなライフサイクルを社会に示したいです。

学問と社会の仕組みを学びたい

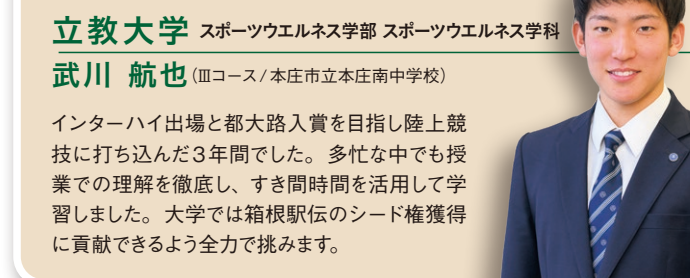


早稲田大学 人間科学部 人間情報科学科

足立 流空 (Iコース/高崎市立群馬中央中学校)

部活動には所属せず、実行委員やボランティア、情報オリンピックなど幅広い活動に挑戦しました。多様な仲間との出会いが視野を広げました。大学では学問と社会の仕組みを学び、誰もが幸福を実感できる社会づくりに貢献したいです。

箱根路から恩返しを誓う

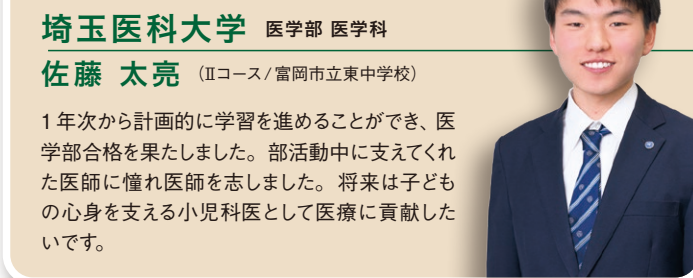


立教大学 スポーツウエルネス学部 スポーツウエルネス学科

武川 航也 (IIIコース/本庄市立本庄南中学校)

インターハイ出場と都大路入賞を目指し陸上競技に打ち込んだ3年間でした。多忙な中でも授業での理解を徹底し、すき間時間を活用して学習しました。大学では箱根駅伝のシード権獲得に貢献できるよう全力で挑みます。

小児医療の未来を担う医師へ

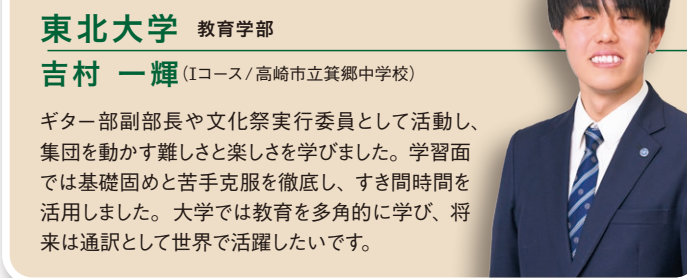


埼玉医科大学 医学部 医学科

佐藤 太亮 (IIコース/富岡市立東中学校)

1年次から計画的に学習を進めることができ、医学部合格を果たしました。部活動中に支えてくれた医師に憧れ医師を志しました。将来は子どもの心身を支える小児科医として医療に貢献したいです。

「教育」の意義と概念を深く学びたい

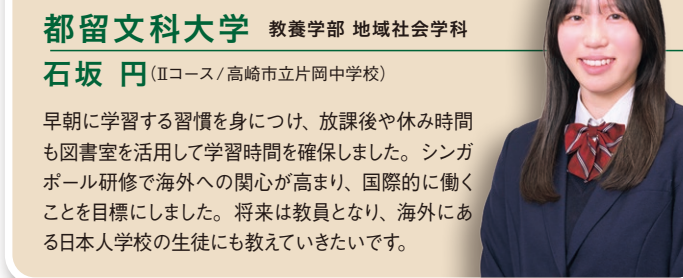


東北大学 教育学部

吉村 一輝 (Iコース/高崎市立箕郷中学校)

ギター部副部長や文化祭実行委員として活動し、集団を動かす難しさと楽しさを学びました。学習面では基礎固めと苦手克服を徹底し、すき間時間を活用しました。大学では教育を多角的に学び、将来は通訳として世界で活躍したいです。

国際的に働くことがこれからの目標

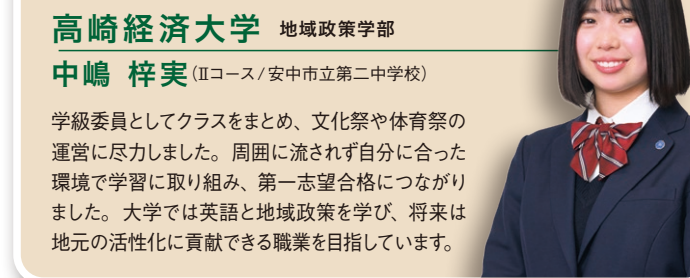


都留文科大学 教養学部 地域社会学科

石坂 円 (IIコース/高崎市立片岡中学校)

早朝に学習する習慣を身につけ、放課後や休み時間も図書室を活用して学習時間を確保しました。シンガポール研修で海外への関心が高まり、国際的に働くことを目標にしました。将来は教員となり、海外にある日本人学校の生徒にも教えていきたいです。

地元の活性化を担う人間になりたい

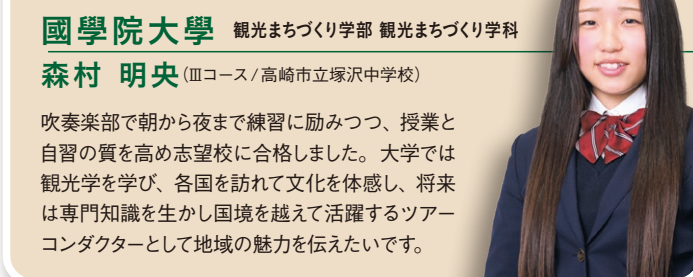


高崎経済大学 地域政策学部

中嶋 梓実 (IIコース/安中市立第二中学校)

学級委員としてクラスをまとめ、文化祭や体育祭の運営に尽力しました。周囲に流されず自分に合った環境で学習に取り組み、第一志望合格につながりました。大学では英語と地域政策を学び、将来は地元の活性化に貢献できる職業を目指しています。

国際社会の架け橋となる

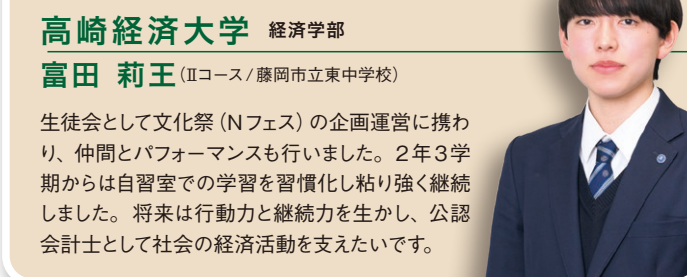


國學院大学 観光まちづくり学部 観光まちづくり学科

森村 明央 (IIIコース/高崎市立塚元中学校)

吹奏楽部で朝から夜まで練習に励みつつ、授業と自習の質を高めて志望校に合格しました。大学では観光学を学び、各国を訪れて文化を体感し、将来は専門知識を生かし国境を越えて活躍するツアーコンダクターとして地域の魅力を伝えたいです。

充実した高校生ライフが農大二高にはある

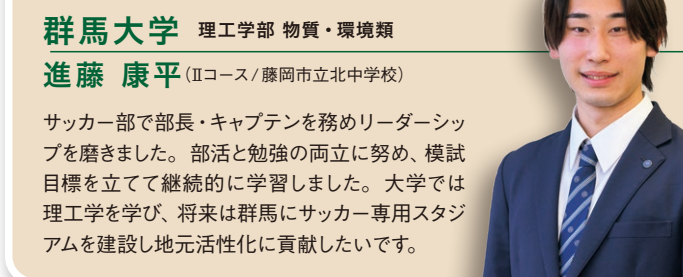


高崎経済大学 経済学部

富田 莉王 (IIコース/藤岡市立北中学校)

生徒会として文化祭(Nフェス)の企画運営に携わり、仲間とパフォーマンスも行いました。2年3学期からは自習室での学習を習慣化し粘り強く継続しました。将来は行動力と継続力を生かし、公認会計士として社会の経済活動を支えたいです。

群馬県にサッカー専用スタジアムを！

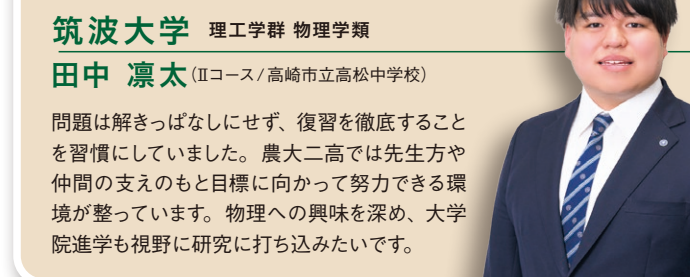


群馬大学 理工学部 物質・環境類

進藤 康平 (IIコース/藤岡市立北中学校)

サッカー部で部長・キャプテンを務めリーダーシップを磨きました。部活と勉強の両立に努め、模試目標を立てて継続的に学習しました。大学では理工学を学び、将来は群馬にサッカー専用スタジアムを建設し地元活性化に貢献したいです。

興味があることに没頭できる環境がある



筑波大学 理工学群 物理学類

田中 凛太 (IIコース/高崎市立高松中学校)

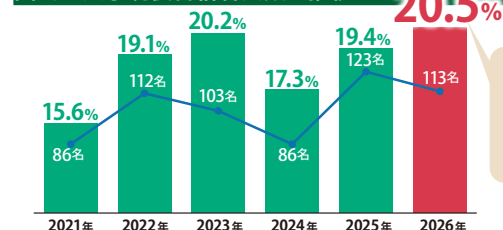
問題は解きっぱなしにせず、復習を徹底することを習慣にしていました。農大二高では先生方や仲間の支えのもと目標に向かって努力できる環境が整っています。物理への興味を深め、大学院進学も視野に研究に打ち込みたいです。

絶え間ない自己研鑽が、個々の目標を実現する

2026年 合格実績

国公立大学合格者 113名

国公立大学現役合格者人数の推移

過去最高の
合格者率を達成！
(現役生)

国立大学

東京科学大学	1	帯広畜産大学	1
北海道大学	1	北見工業大学	1
東北大学	6	室蘭工業大学	1
筑波大学	2	秋田大学	2
千葉大学	2	山形大学	4
横浜国立大学	1	宇都宮大学	1
東京学芸大学	1	埼玉大学	1
東京海洋大学	1	新潟大学	8
電気通信大学	2	富山大学	1
京都工芸繊維大学	1	愛媛大学	1
群馬大学	23		

公立大学

名古屋市立大学	1	三条市立大学	1
高崎経済大学	18	諏訪東京理科大学	1
群馬県立女子大学	5	長野大学	1
前橋工科大学	8	長野県看護大学	1
群馬県立県民健康科学大学	2	都留文科大学	1
名寄市立大学	1	富山県立大学	1
釧路公立大学	1	石川県立大学	1
公立はこだて未来大学	1	兵庫県立大学	1
秋田県立大学	1	島根県立大学	1
会津大学	1	山陽小野田市立山口東京理科大学	1
新潟県立看護大学	1	北九州市立大学	1

私立大学合格者 988名

難関私立大学

早稲田大学	6	立教大学	25
慶應義塾大学	3	中央大学	18
上智大学	3	法政大学	12
東京理科大学	14	学習院大学	3
国際基督教大学	1	関西学院大学	2
明治大学	8	同志社大学	2
青山学院大学	10	立命館大学	1

私立大学 (医学部・医学科)

獨協医科大学	1	埼玉医科大学	1
--------	---	--------	---

併設大学

東京農業大学	81	東京情報大学	6
--------	----	--------	---

私立大学

成城大学	3	東京電機大学	6
成蹊大学	8	工学院大学	7
明治学院大学	9	千葉工業大学	228
獨協大学	12	北里大学	4
國學院大學	9	順天堂大学	8
武蔵大学	2	明治薬科大学	1
日本大学	35	東京薬科大学	3
東洋大学	22	津田塾大学	2
駒澤大学	9	東京女子大学	4
専修大学	5	日本女子大学	2
京都産業大学	1	昭和女子大学	15
近畿大学	1	その他の私立大学	376
龍谷大学	4		
芝浦工業大学	14		
東京都市大学	1		

出身中学校別在籍者数

群馬県内	1489	前橋市立鎌倉中学校	6	●渋川市 (44名在籍)		●富岡市 (73名在籍)		太田市立綿田中学校	2	●佐波郡 (22名在籍)	
●高崎市 (853名在籍)		前橋市立箱田中学校	7	渋川市立渋川中学校	11	富岡市立富岡中学校	18	太田市立数塚本町中学校	3	玉村町立玉村中学校	8
高崎市立第一中学校	24	前橋市立大胡中学校	2	渋川市立古巻中学校	9	富岡市立東中学校	14	太田市立太田中学校	1	玉村町立南中学校	14
高崎市立高松中学校	86	前橋市立宮城中学校	1	渋川市立渋川北中学校	6	富岡市立西中学校	16	ぐんま国際アカデミー中等部	2		
高崎市立並根中学校	30	前橋市立富士見中学校	6	渋川市立北橋中学校	9	富岡市立北中学校	6			●利根郡 (10名在籍)	
高崎市立豊岡中学校	40	群馬大学共同教育学部附属中学校	28	渋川市立赤城南中学校	1	富岡市立南中学校	18	●館林市 (1名在籍)		みなかみ町立みなかみ中学校	5
高崎市立中尾中学校	22	共愛学園中学校	4	渋川市立子持中学校	5	富岡市立妙義中学校	1	館林市立第一中学校	1	片品村立片品中学校	2
高崎市立長野郷中学校	25	●安中市 (72名在籍)		渋川市立伊香保中学校	3					川場村立川場中学校	2
高崎市立大類中学校	49	安中市立第一中学校	35			●みどり市 (5名在籍)		●吾妻郡 (17名在籍)		昭和村立昭和中学校	1
高崎市立塚沢中学校	62	安中市立第二中学校	25	●沼田市 (7名在籍)		みどり市立笠懸中学校	3	中之条町立中之条中学校	4		
高崎市立片岡中学校	38	安中市立松井田中学校	10	沼田市立沼田中学校	1	みどり市立大間々中学校	1	東吾妻町立東吾妻中学校	3	●邑楽郡 (2名在籍)	
高崎市立佐野中学校	65	新島学園中学校	2	沼田市立沼田南中学校	1	みどり市立大間々東中学校	1	長野原町立長野原中学校	1	大泉町立西中学校	1
高崎市立八幡中学校	31	●伊勢崎市 (31名在籍)		沼田市立池田中学校	1	●桐生市 (5名在籍)		嬭恋村立嬭恋中学校	4	邑楽町立邑楽中学校	1
高崎市立倉賀野中学校	27	前橋市立第一中学校	15	沼田市立沼田東中学校	1	桐生市立広沢中学校	1	草津町立草津中学校	5		
高崎市立高南中学校	14	前橋市立第二中学校	3	沼田市立白沢中学校	3	桐生市立新里中学校	1	●甘楽郡 (34名在籍)			
高崎市立寺尾中学校	21	前橋市立第三中学校	3			桐生市立清流中学校	1	●下仁田町立下仁田中学校	7	●埼玉県 (16名在籍)	
高崎市立八幡中学校	29	前橋市立第四中学校	6	●藤岡市 (102名在籍)		桐生大学附属中学校	2	なんもく学園	1	●千葉県 (10名在籍)	
高崎市立矢中中学校	28	伊勢崎市立第一中学校	2	藤岡市立西中学校	25	●太田市 (13名在籍)		甘楽町立甘楽中学校	26	●長野県 (8名在籍)	
高崎市立倉測中学校	3	伊勢崎市立第二中学校	1	藤岡市立東中学校	21	太田市立北の杜学園	1			●茨城県 (6名在籍)	
高崎市立箕郷中学校	25	伊勢崎市立第三中学校	3	藤岡市立北中学校	39	●北群馬郡 (38名在籍)		●神奈川県 (8名在籍)		●その他 (7名在籍)	
高崎市立群馬中央中学校	18	伊勢崎市立第四中学校	3	藤岡市立小野中学校	16	太田市立城東中学校	14				
		伊勢崎市立赤堀中学校	3	藤岡市立鬼石中学校	1	太田市立旭中学校	2				
		伊勢崎市立あすま中学校	6			太田市立木崎中学校	1				
		伊勢崎市立境西中学校	2								

校長メッセージ

仲間とともに、自ら学び、考え、実践する
真の学力を伸ばしていきます

農大二高は、生徒の主体性を重視した日常の授業やクラブ活動・委員会活動などに加え、皆さんの「自ら学ぶ力」を育むために「理科教育」「ICT教育」「グローバル教育」を教育の柱として掲げています。

理科教育では、東京農業大学STEAM教育講座や、N-Scienceと名付けたオホーツク研修・富士農場研修の実施、ICT教育では、プログラミング講習、DXハイスクールとしてのデータサイエンスやメディアデザインの学習、グローバル教育では、オンライン英会話、アメリカ、オーストラリア、アジアの国々などで行う海外研修など、皆さんの潜在的な力を大きく伸ばす体験的な学習が盛りだくさんです。総合的な探究の時間を活用したアントレプレナーシップ教育も開始しました。

農大二高でのすべての体験を通じて、皆さんが数値では表せない非認知能力を獲得し、しなやかな人間性が健やかに育つよう、全力でサポートしていきます。

校長 加藤 秀隆

併設大学

東京農業大学

農学・生命科学系総合大学

「実学主義」で培う実践力・応用力・考える力

東京情報大学

「現代実学主義」をもとに

「情報」を教育・研究の中核とした人材育成

併設高校選抜入試 (優先入試) について

■併設高校学校推薦型選抜

東京農業大学、もしくは東京情報大学を第一希望とし、積極的に勉学に取り組む意欲のある者向けの選抜制度です。

■併設高校併願総合型選抜 ※東京農業大学のみ

国公立大学、もしくは東京農業大学に専門領域のない他大学への進学を第一希望とする者向けの選抜制度です。

食で人々の生活を彩る人材へ

東京農業大学 応用生物科学部 醸造科学科

長谷 真佳 (IIコース / 藤岡市立西中学校)

女子バレーボール部に真剣に取り組み、通学時間でも活用して予習復習を徹底しました。行事を通じ仲間と支え合う大切さを学び成長しました。将来は食品関係の仕事で人に喜びを届けたいと考えています。



教育目標

何事にも
主体的に取り組める
人材の育成

教育方針

「主体的学習の推奨」 目標をもった学習の実践

「生活指導の徹底」 基本的生活習慣の確立と
社会生活に必要なマナーの体得

「特別活動の奨励」 自己の個性や能力の伸長

将来はワクチン開発で
世の中に貢献したい

東京農業大学 応用生物科学部 醸造科学科

併設高校併願総合型選抜 で合格

東北大学 医学部 保健学科 検査技術科学専攻

塚田 愛子 (Iコース / 中之条町立中之条中学校)

理科部での研究をきっかけに科学の道を志し、自習室での学習を継続しながら併願制度を活用して受験に臨みました。大学で専門性を深め、将来は製薬会社でワクチン開発に携わり人々の命と健康を守りたいです。





硬式野球部

群馬の頂点、そして甲子園へ
同じ目標をもつ仲間と
社会で活躍できる力を磨く

Ⅲコース 3年 齋藤 新
(高崎市立矢中中学校出身)

部活動と勉強を高いレベルで両立できる環境を求め、農大二高を選びました。甲子園出場を目標に仲間と切磋琢磨し、厳しい練習に励んでいます。群馬の頂点に立ち、甲子園で校歌を歌って恩返しをしたいです。



剣道部

自ら考え行動する
厳しい稽古を通じて
「克己心」と「団結力」を養う

Ⅱコース 3年 垣淵 慈乃
(高崎市立塚沢中学校出身)

幼い頃から続けてきた剣道を、文武両道が叶う環境でさらに極めたいと考え、入部しました。厳しい稽古を通じ、克己心や仲間を思いやる心を育てています。団結力を武器にインターハイに出場することが目標です。



陸上競技部 (中長距離)

夢の箱根駅伝へ
熱心な先生と最高の環境で
「都大路入賞」を目指す

Ⅲコース 3年 塚田 魁士
(高崎市立吉井中央中学校出身)

幼少期からの夢である箱根駅伝出場を目指し、伝統ある陸上部に入部しました。日々の練習では一秒にこだわって努力しています。仲間との絆を深め、全国高校駅伝8位入賞を目標に活動しています。



女子バスケットボール部

先輩・後輩の垣根を超えた
最高のチームワークで
ベスト8進出を狙う

Ⅱコース 3年 新井 優里
(高崎市立大類中学校出身)

部活動体験で感じた先輩方の優しさや雰囲気の良さに惹かれ入部しました。学年を超えて意見を出し合える仲の良さが特徴です。技術向上だけでなく挨拶や礼儀も大切に、県ベスト8を目標に努力しています。



クラブ活動

令和7年度
主な実績

★印は強化指定クラブ

★吹奏楽部

カラーガード・マーチングパーカッション全国大会
カラーガード高校の部 金賞
マーチングバンド全国大会 高校の部 大編成 金賞
全日本マーチングコンテスト 高校以上の部 銀賞

- 全日本マーチングコンテスト [33回連続出場]
- マーチングバンド全国大会 [12回連続出場]

★陸上競技部 (短距離)

インターハイ 男子100m 第2位、男子4×400mリレー 第5位
男子100m、男子200m、男子400m、男子400mH、
男子4×400mリレー 出場
国民スポーツ大会 少年男子A100m 第2位
JOCジュニアオリンピックU18陸上競技大会
男子100m 第1位、男子棒高跳び 第5位
U20日本陸上競技選手権大会 男子100m 第1位

★陸上競技部 (長距離)

インターハイ 男子800m、男子5000m 出場
国民スポーツ大会 少年男子共通800m 出場
U20日本陸上競技選手権大会 男子800m 出場
全国高校駅伝競走大会 出場

- 全国高校駅伝競走大会 [7年連続34回出場]

★硬式野球部

春季関東地区高校野球大会 群馬県予選 ベスト4
第107回高校野球選手権群馬県大会 ベスト4

- 甲子園 [8回出場 春3回、夏5回]

★剣道部

関東高校剣道大会 男子・女子団体 出場
関東高校剣道大会 女子個人 出場

- インターハイ 男子団体 [10回出場]

運動部 *Sports Clubs*

- | | |
|---------------|-------------|
| ★硬式野球部 | 男子バスケットボール部 |
| ★陸上競技部 (短距離) | 女子バスケットボール部 |
| ★陸上競技部 (中長距離) | 柔道部 |
| ★ラグビー部 | 水泳部 |
| ★空手道部 | バドミントン部 |
| ★男子ソフトテニス部 | サッカー部 |
| ★女子ソフトテニス部 | 弓道部 |
| ★剣道部 | 卓球部 |
| 男子バレーボール部 | 軟式野球部 |
| 女子バレーボール部 | ゴルフ部 |

自分に合ったクラブを見つけて
充実した高校生活を送ってください!

Ⅱコース 3年 第65期生徒会副会長
馬場 信春
(高崎市立箕郷中学校出身)

農大二高のクラブは初心者でも参加しやすいのが特徴。仲間と切磋琢磨することで大きく成長できます。ぜひ参加してください!

文化部 *Culture Clubs*

- | | | |
|-------|-------|--------------------------|
| ★吹奏楽部 | 茶道部 | J. R. C.
(JRCボランティア部) |
| 理科部 | 演劇部 | 競技かるた部 |
| 英語部 | 音楽部 | ITC
(パソコン部) |
| 美術部 | 箏曲部 | 文芸同好会 |
| 書道部 | 映画研究部 | 鉄道研究同好会 |
| 華道部 | 応援団 | ★印は強化指定クラブ |
| 写真部 | 新聞部 | |
| ギター部 | 放送部 | |



農大二高で過ごす3年間は
卒業した後の人生が豊かであるための3年間となってほしい
「生徒が輝くこと」が農大二高の願いです



吹奏楽部

仲間と感動を届ける
吹奏楽とマーチング
ダブル金賞を目指す

Ⅱコース 3年 日向 紫音
(上里町立上里北中学校出身)

定期演奏会で見た迫力あるマーチングに憧れ入部しました。初心者にも優しい指導環境の中、西関東コンクールと全日本マーチング大会での金賞・グランプリ獲得を目指しています。



放送部

行事の進行や実況で培う
強固なチームワーク
楽しくそして真剣に活動

Ⅱコース 3年 石井 こころ
(高崎市立群馬南中学校出身)

学校行事の進行に携わっています。大役を任せられる緊張感の中で達成感を得ながら成長を実感しています。顧問の指導のもと、発声や滑舌の基礎練習を重ね、春と秋の大会で最高の結果を目指しています。



男子ソフトテニス部

整った練習環境がある
技術も人間性も磨き上げ
団体インターハイ出場を誓う

Ⅱコース 3年 速水 慶翔
(高崎市立塚沢中学校出身)

練習環境に魅力を感じ入部しました。仲間と支え合いながら辛い練習にも取り組んでいます。ソフトテニスの技術だけでなく礼儀や粘り強さも養い、「不撓不屈」の精神で団体戦インターハイ出場を目指しています。



理科部

研究を通じ論理的思考を磨く
未知の「なぜ」を解明し、
世界で活躍したい

Ⅱコース 2年 小林 真大
(高崎市立佐野中学校出身)

生物が好きで、微生物を利用した発電の研究に取り組んでいます。実験を通して多角的な視点や論理的思考力を身につけました。将来は専門的な研究を行い、世界で活躍できる人間を目指しています。

きれいな校舎、充実の設備

生徒一人ひとりが、未来を切り拓く力を養える環境



① 本館



② 時敬グラウンド



③ メインアリーナ



④ 図書室



⑤ 教室



⑥ 自習室



⑦ 購買



⑧ カフェテリア



⑨ テニスコート



⑩ 武揚ホール



⑪ 中部校舎



⑫ 農大二高学生寮(鶴陵舎)



⑬ 硬式野球部専用グラウンド



⑩ 武揚ホール

講演会や学年集会を行うほか探究学習の発表などでも利用します。

① 本館

教室や職員室、自習室、進路相談室などがあります。

② 時敬グラウンド

東京農大初代学長・横井時敬先生の名前をいただきました。陸上競技用トラック、100m直線レーンを備えています。

③ メインアリーナ

体育の授業だけでなく、入学式や卒業式などでも行います。

④ 図書室

授業や自主学習にも活用されています。

⑤ 教室

大型液晶モニターやプロジェクター、各種AV機器を設置。黒板も可動式で見やすい設計です。

⑥ 自習室

生徒の自主学習を支える自習室です。農大精神を表す言葉のひとつ「自強不息(じきょうふそく)」が名前の由来。

⑦ 購買

必要な学用品はひとり揃っています。毎日届くパンは、種類も豊富で生徒に大人気です。

⑧ カフェテリア

美味しいメニューが充実しています。管理栄養士がバックアップ。美味しいだけでなく栄養バランスもバッチリです。

⑨ テニスコート

砂入り人工芝のコートです。

⑪ 中部校舎

⑫ 農大二高学生寮(鶴陵舎)
学校から自転車で約10分。定員は60人。寮監が常駐し、安全な生活管理はもちろん、栄養資格者がバランスのとれた食事を提供するなど、充実した環境が整っています。

⑬ 硬式野球部専用グラウンド

室内練習場も完備しています。

落ち着いたイメージの制服が魅力



男子はブレザーにさわやかな青のネクタイを合わせました。

女子は人気のチェックスカートです。



ネクタイ

リボン



男子のセーターは紺とグレーが選べます。



夏服
Summer



Yシャツとポロシャツの2種類を用意。TPOにあわせた着こなしが可能です。



ポロシャツは紺と白の2色から選べます。



ニットベストは紺と白の2色から選べます。

年間行事

授業やクラブ活動だけではなく、一年を通してさまざまな行事があります

1学期	4 April	5 May
	●入学式 ●新入生歓迎会 ●新入生オリエンテーション	●グローバルスタディーズプログラム(Ⅰ・Ⅱ・GEコース) ●生徒会役員選挙
2学期	6 June	7 July
	●授業公開	●個別面談 ●二高祭(文化祭) ●夏期講習 ●アメリカ西海岸研修(希望者) ●N-Science in 北海道(希望者)
3学期	8 August	9 September
	●夏期講習 ●N-Science in 富士農場(希望者)	●体育祭
		10 October
		●授業公開 ●総合探究行事(1年)
		11 November
		●プログラミングチャレンジ ●研修旅行(2年) ●進路ガイダンス(2年)
		12 December
		●社会人講演会 ●個別面談(3年)
		1 January
		●農イノベーションアワード(1年) ●大学入試対策講座(3年)
		2 February
		●授業公開
		3 March
		●卒業式 ●全校マラソン大会(1・2年) ●探究発表会(1年) ●オーストラリアスタディーツアー(希望者) ●修了式

※行事は変更する場合があります。

生徒の一週間(1年生Iコースの授業例)

	月	火	水	木	金	土
1限 8:50-9:40	現代の国語	歴史総合	数学Ⅰ	LHR	化学基礎	地理総合
2限 9:50-10:40	体育	論理表現Ⅰ	情報Ⅰ	数学A	言語文化	E.C.Ⅰ
3限 10:50-11:40	数学Ⅰ	生物基礎	保健	言語文化	芸術	情報Ⅰ
4限 11:50-12:40	E.C.Ⅰ	地理総合	現代の国語	歴史総合	E.C.Ⅰ	数学Ⅰ
5限 13:20-14:10	化学基礎	言語文化	E.C.Ⅰ	論理表現Ⅰ	体育	
6限 14:20-15:10	芸術	数学A	生物基礎	総合探究	数学Ⅰ	

※土曜日については、毎週4時間目まで授業を実施します。
Ⅲコースは第1、第3、第5土曜日のみ授業を実施します。



●令和9年度入試概要

コース	募集定員
GEコース	30名
Iコース	105名
IIコース	210名
IIIコース	105名

	試験日	試験科目
推薦入試	令和9年1月9日 ^土	国語・数学・英語 面接
学業特待入試	令和9年1月9日 ^土	国語・数学・英語 理科・社会
一般入試	令和9年1月31日 ^日	国語・数学・英語 理科・社会

※詳しくは、生徒募集要項でご確認ください。(配布は9月頃の予定です。)

オープンキャンパス・説明会等は、すべて事前申し込みが必要です。本校ホームページよりお申込みください。

●オープンキャンパス

実施日	内容
第1回 8月1日 ^土 第2回 8月2日 ^日	各日ともに2部構成(午前の部・午後の部)で同じ内容です。 【学校紹介と施設見学】 説明会のほか、生徒と教員が校内をご案内します。 (クラブ活動の自由見学可)
第3回 8月8日 ^土 第4回 8月9日 ^日	
第5回 8月22日 ^土 第6回 8月23日 ^日	

●入試説明会

実施日	
第1回 9月23日 ^水	各日ともに2部構成(午前の部・午後の部)で同じ内容です。
第2回 10月25日 ^日	
第3回 11月14日 ^土	

●個別入試説明

日時	内容
10月26日 ^日 ～11月20日 ^金 上記期間の平日17:00～19:00	本校入試やコース制、奨学金・特待生制度などに関する質問に対して、本校の教員が個別に対応します。

※日時については、ご希望にそえない場合もございますので、あらかじめご了承ください。

●埼玉地区個別入試説明会

日時	
11月1日 ^日 10:00～15:00	

ご注意

本校会場の説明会ではありません

本校ホームページ

詳細については、本校ホームページをご確認ください。

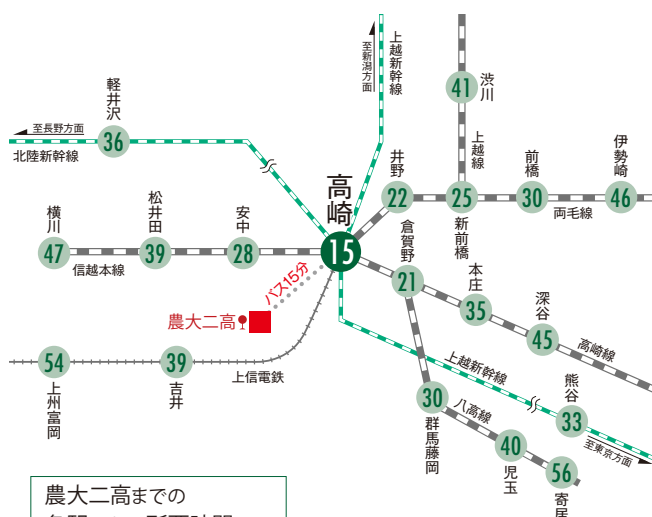


農大二高公式LINE

説明会や入試に関する最新情報を随時配信中です。



●アクセス



農大二高までの
各駅からの所要時間(分)

※高崎駅西口からバス乗車15分含む。

「農大二高」下車



- ① 上信バス「農大二高経由 鶴辺団地行き」
- ② 群馬バス「南陽台行き」
- ③ 市内循環バスぐるりん「観音山線」



学校法人 東京農業大学
東京農業大学第二高等学校

〒370-0864 群馬県高崎市石原町3430番地
Tel.027-323-1483 Fax.027-323-7491
<https://www.nodai-2-h.ed.jp/> 農二 検索